

Sz. P.
Tomasz Farysej
Radny Gminy Malbork

W odpowiedzi na interpelację złożoną w trybie art. 24 ust. 3, 4, 6 ustawy o samorządzie gminy (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662) przez Radnego Tomasza Faryseja podczas Sesji Rady Gminy Malbork w dniu 19.06.2026 r. dotycząca słabych wynikach egzaminów uczniów klas ósmych przedstawionych w Raporcie o stanie Gminy Malbork w roku 2025, Wójt Gminy Malbork informuje, co następuje:

1. W tabeli na stronie 43 Raportu o stanie Gminy Malbork w roku 2025 omyłkowo wpisano niewłaściwe dane. Prawidłowe dane przedstawiają się następująco:

Procentowe średnie wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. przedstawiały się następująco:

	Województwo pomorskie	Szkoła Podstawowa w Gminie Malbork	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Malborskiej
język polski	61,93	59,73	64,31
matematyka	49,07	36,73	56,44
język angielski	69,31	48,82	79,56

Procentowe średnie wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. przedstawiały się następująco:

	Województwo pomorskie	Szkoła Podstawowa w Gminie Malbork	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Malborskiej
język polski	59	51	44
matematyka	51	26	14
język angielski	66	46	28

Jak wynika z analizy przedstawionych prawidłowych danych, w obu szkołach Gminy Malbork w roku 2025 nastąpił wzrost procentowy średnich wyników uczniów z egzaminu ósmoklasisty w stosunku do roku 2024. Co jest jeszcze bardziej budujące w Szkole Podstawowej w Gminie Malbork zmniejszyła się proporcja do średnich wyników województwa pomorskiego, natomiast w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Malborskiej odnotowano średnią przewyższającą średnią wyników województwa pomorskiego ze wszystkich przedmiotów.

2. Zarówno Organ prowadzący, jak i grono pedagogiczne przeanalizowało przyczyny bardzo słabych wyników nauczania głównie w roku 2024 i dokonało diagnozy obszarów wymagających poprawy.

Zwrócono uwagę na potrzebę:

- organizacji zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
- zwiększenia liczby konsultacji i pomocy indywidualnej,
- monitorowania realizacji podstawy programowej i efektów nauczania,
- doskonalenia systemu oceniania oraz przekazywania informacji zwrotnej uczniom.

Zwrócono również uwagę na potrzebę prowadzenia działań wspierających, do których niewątpliwie należą:

- zwiększenie ilości zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów,
- szkolenia oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- rozwój kompetencji cyfrowych poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii,
- szersza współpraca z rodzicami w zakresie wspierania procesu edukacyjnego,
- szersze zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- doposażenie pracowni, bibliotek i infrastruktury dydaktycznej,



Signed by /
Podpisano przez:

Wojciech Jan
Łukasiewicz

Date / Data: 2026-
06-30 07:29